

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №3 «Айсылу» города Азнакаево
Азнакаевского муниципального района РТ



Утверждена и введена в
действие приказом № 39

от 29 08 2025
г. вступившим МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида
№3 «Айсылу» г. Азнакаево
Азнакаевского
муниципального района РТ
Р.Х.Исламова

ПРОГРАММА

по дополнительной платной образовательной услуге
для детей средней группы по английскому языку

«English Kids»

2025-2026 учебный год

Разработала: воспитатель
Гараева Алина
Ильнуровна

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«28» 08 2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3-5
2. Диагностика по кружку «English Kids».....	6
3. Календарно-тематический план кружка «English Kids».....	7
4. Список использованной литературы.....	12

Пояснительная записка

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик.

Кружок создан для детей среднего дошкольного возраста (4 - 5 лет).

Работа кружка направлена на максимальное раскрытие индивидуальных способностей детей в овладении базовым уровнем иностранного языка, на обучение умению общаться с взрослыми и сверстниками на иностранном языке.

Актуальность создания кружка вытекает из потребностей современного общества в общении.

Учитывая особенности детской психики, легкого восприятия и усвоения языкового материала, при отсутствии логопедических противопоказаний, рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте.

Изучение иностранного языка способствует:

- развитию психических процессов, необходимых для формирования языковых способностей и коммуникативных умений детей, произвольности поведения, устойчивости внимания, памяти, мышления;
- совершенствованию всех сторон речи, расширению словарного запаса, развитию речевого слуха;
- социализации личности ребенка через общение с взрослыми и сверстниками;
- развитию эмоционально-волевых качеств;
- развитию творческих способностей.

Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению. Значительными возможностями обладает использование элементов драматизации. Ребёнок должен воспринимать учителя не только как носителя знаний по предмету, но и как яркую и интересную личность, умеющую установить и развивать доброжелательные отношения с ним, что способствует плодотворному и эффективному сотрудничеству. Драматизация творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это: речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. Благодаря этому расширяет творческую личность ребёнка; развивается эмоциональная сфера, развивается симпатия, сострадание, нравственное чувство, воспитывается чувство перевоплощаться в других, жить их жизнью, почувствовать их радость и горе.

Говоря о целесообразности раннего обучения детей иностранным языкам, всегда следует помнить, что главным принципом в любом обучении является его гуманистическая направленность. Учитель должен заглянуть в душу ребёнка, побудить эмоции. Живое слово учителя – самое важное для каждого малыша.

Цель кружка: ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций, воспитание и развитие личности посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора.

Задачи:

- развитие познавательной сферы деятельности, а именно: мышления, памяти, воображения;
- развитие эмоциональной сферы;
- формирование произносительных навыков;
- овладение лексико-грамматическим материалом по темам близким детям (животные, одежда, цвета, родственники);
- развитие умений и навыков работы в большой группе (13 человек) и в малых группах по 5–6 человек, умение работать в команде.

Поставленная цель программы кружка определяет построение образовательного процесса по определенным психолого-педагогическим принципам, учитывающим уникальность дошкольного возраста.

Содержание программы кружка включает в себя языковой материал (фонетика, лексика, грамматика):

- восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов, кратких выражений, регулярную проработку диалогов;
- фразы и речевые клише заучиваются из песен и рифмовок, произносимых нараспев;
- распознавание и употребление простых слов и выражений происходит во время игровой, творческой и учебно-познавательной деятельности;
- принцип ведения языкового материала происходит от простого к сложному (существительное – прилагательное);
- употребление единственного и множественного числа;
- знакомство с артиклями, местоимениями, глаголами, существительными и прилагательными;

Кружковая работа проводится 1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня с подгруппой детей по 13-15 человек.

Ожидаемые результаты работы кружка английского языка в детском саду: максимальное раскрытие детского индивидуального потенциала в овладении базовым уровнем иностранного языка. Дети дошкольного возраста приобретают определенный запас знаний, значительно расширяют свой кругозор, а также:

- развивают память, воображение, волевые качества, сообразительность
- повышают физическую активность
- приучают к аккуратности, организации своей деятельности
- приобретают навыки общения на иностранном языке со сверстниками
- осуществляют диалоговое общение на элементарном уровне
- учатся составлять элементарные связные высказывания о себе, семье, о друге, о любимом животном
- понимают устные высказывания педагога.

Диагностика по кружку «English Kids» (уровень усвоения материала по английскому языку) проводится в начале и в конце учебного года.

ФИ О ребенка	Владение лексико-грамматическим материалом по теме:															
	Приветствие/Знакомство		Животные		Цвета		Числительные		Времена года		Семья		Мои игрушки		Фрукты, овощи	
	10	05	10	05	10	05	10	05	10	05	10	05	10	05	10	05
1.																
2.																

Уровень усвоения:

Высокий: Ребенок самостоятельно отвечает на поставленные вопросы на английском языке, называет не меньше 10 слов по лексико-тематическим темам (числительные, животные, цвета, родственники и т.д.)

Средний: Ребенок отвечает на поставленные вопросы на английском языке с помощью педагога, называет не меньше 5 слов по лексико-тематическим темам (числительные, животные, цвета, родственники и т.д.)

Низкий: Ребенок не может ответить на поставленные вопросы, не называет слова по лексико-тематическим темам (числительные, животные, цвета, родственники и т.д.)

Календарно - тематический план кружка «English Kids»

Тема	№ занятия	Задачи	Сроки проведения
Greeting (Приветствие-Знакомство)	Занятие 1	Познакомить детей с речевыми структурами “Good morning!”, “Good bye!” “Hi!”, “Hello!”; тренировать речевые структуры: “What is your name?” “My name is...”	октябрь
	Занятие 2	Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, ‘I”, прослушать песенку “What is your name?”; продолжить учить отвечать на вопрос “What is your name?” “My name is...”	
	Занятие 3	Закрепить песенку ”What is your name?”; познакомить детей с речевыми оборотами: “I am sorry”, “I am glad”; познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в нее.	
	Занятие 4	Закрепление речевых структур:”What is your name?” “My name is...” познакомить с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down”, повторить правила игры “Little frog”.	
“ My pets“ (Мои питомцы)	Занятие 1	Познакомить с речевыми оборотами: “I have a ...”, “It is a ...”; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры “A cat and a mouse”.	ноябрь
	Занятие 2	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Do you see a pig?”, “Yes, I see a pig”; прививать любовь к пению песен на английском языке.	
	Занятие 3	Познакомить детей со стихотворением “One, one, one”; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку	
	Занятие 4	Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.	

“Colours” (Цвета)	Занятие 1	Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню “I see a green”; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].	декабрь
	Занятие 2	Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру: “This dog is white”, “That dog is black”.	
	Занятие 3	Закрепить цвета; ввести новую лексику “What colour is this...?”, “It is...?”; тренировать память.	
	Занятие 4	Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; стих “A black cat”, поиграть в игру “A cat and a mouse”	
“Count 1-10” (Счет 1-10)	Занятие 1	Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку “One, one, one”.	январь
	Занятие 2	Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].	
	Занятие 3	Тренировать счет до 10; тренировать в произношении речевой структуры: “How old are you?”, “I am five”; учить детей слушать и воспринимать песенки на английском языке; тренировать память.	
	Занятие 4	Закрепить пройденный материал; учить детей называть цифры по порядку и вразброс. Спеть песенку “Chant 1,2,3,4,5”	
“The seasons” (Времена года)	Занятие 1	Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета. Разучить песню “Spring is green”.	февраль
	Занятие 2	Закрепить правила игры “A Snowman”. Учить называть зимние месяцы. Познакомить с речевой структурой “My favourite season is...”	
	Занятие 3	Закрепить речевую структуру “In winter it is cold”. Познакомить со стихотворением “Santa Claus”.	

	Занятие 4	Закреплять пройденный материал. Тренировать в произнесении звуков и слов. Повторить стишки “It is snowing”, “Winter”, “Spring”	
--	-----------	--	--

“Fruits and vegetables”	Занятие 1 Занятие 1	Ввести новую лексику по теме “A family”; Познакомить с названиями овощей; закрепить лексику по теме “My house”; тренировать произношение звуков [i:], [ɪ]; учить песни “I see a green”, “My dear mummy”; тренировать память у детей	май
	Занятие 2	Закрепить названия овощей; тренировать в пройденный материал; тренировать произношение звуков [i:], [ɪ]; структуру: “I like”, “He likes”; учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь.	
“A family” (Семья)	Занятие 3	Закрепить речевые образцы “I have a...”, “Have you a...?”; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку, игра “What do you see?”	март
	Занятие 4	Ознакомить с новой игрой “Nick and Andy”; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни “Red and yellow”, “A black cat”.	
	Занятие 1	Ввести новую лексику по теме “a ball”, “a doll”, “a drum”; учить детей правильно произносить звуки [w], [z], [d]	
“A toy shop”	Занятие 2	Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”- “I am from Aznakaevo”; закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память и мышление у детей.	апрель
	Занятие 3	Закрепить речевые обороты “Take it”, “It is a ball”, “Give me a doll, please”, “It is a ball or a doll?”; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни “Teddy Bear”.	
	Занятие 4	Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развивать интерес к обучению играми “Give me, please”, “What is missing?”	

		прививать интерес изучаемому языку.	
	Занятие 3	Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков	
	Занятие 4	Учить детей слушать и понимать английскую речь; игра “How many apples can you find?”, повторить песенку “1,2,3- Let me see”; закрепить весь материал по теме	

Список использованной литературы:

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей./Под редакцией Н.А.Бонк – М.: АОЗТ Издательство Рученькина»,1997
2. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя - Ростов н/Д: Феникс, 2007
3. Крылова Н.В. А как это по-английский? Методическое пособие.- М.: Линка-Пресс, 2005
4. Крылова Н.В. Англо-русский словарь на каждый день.- М.: Линка-Пресс, 2005
5. Компанейцева Л.В. Английский с мамой.- М., 2012
6. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста “Английский язык и дошкольник” М.Штайнепрайс
6. Журнал «Дошкольная педагогика» №5, №6- 2007
7. Журнал «Обруч» №5-2007
8. Ресурсы ИНТЕРНЕТ:
<http://www.dreamenglish.com/family>
<http://www.englishhobby.ru>
http://englishhobby.ru/english_for_kids/methods/games/lotto/
<http://www.storyplace.org/preschool/other.asp>
<http://www.preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm>
<http://www.freeabcsongs.com/>
<http://www.kidsknowit.com/educational-songs/>

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью:
12 листов
Заведующий

Ирина Владимировна
И.В. ИСАМОВА



